**MINISTERE DE LA COMMUNAUTE FRANCAISE**

**ADMINISTRATION GENERALE DE L’ENSEIGNEMENT**

**ENSEIGNEMENT DE PROMOTION SOCIALE**

**DOSSIER PEDAGOGIQUE**

**UNITE D’ENSEIGNEMENT**

**HYDRAULIQUE APPLIQUÉE**

**ENSEIGNEMENT superieur de type court**

**Domaine : SCIENCES DE L'INGENIEUR ET TECHNOLOGIE**

|  |
| --- |
| **CODE : 32 52 66 U31 D2** |
| **CODE DU DOMAINE DE FORMATION : 303** |
| **DOCUMENT DE REFERENCE INTER-RESEAUX** |

**Approbation du Gouvernement de la Communauté française du 01 juillet 2019,**

**sur avis conforme du Conseil général**

**Hydraulique appliquée**

**ENSEIGNEMENT SUPERIEUR DE TYPE COURT**

# **FINALITÉS DE L’UNITÉ D’ENSEIGNEMENT**

## 1.1. Finalités générales

Dans le respect de l’article 7, paragraphes 1 et 2, du décret de la Communauté française du 16 avril

1991 organisant l’enseignement de promotion sociale, cette unité d'enseignement doit :

* concourir à l’épanouissement individuel en promouvant une meilleure insertion professionnelle, sociale, scolaire et culturelle ;
* répondre aux besoins et demandes en formation émanant des entreprises, des administrations, de l’enseignement et d’une manière générale des milieux socio-économiques et culturels.

## 1.2. Finalités particulières

Cette unité d’enseignement vise à permettre à l’étudiant :

* d’acquérir des connaissances relatives au choix et au fonctionnement des ouvrages d’art et installations hydrauliques ;
* de dimensionner des canalisations de distribution, de récupération des eaux pluviales et d’égouttage chez un particulier ;
* d’évaluer dans le cadre professionnel les enjeux liés à l’eau (consommation, gestion des eaux pluviales, rejet des eaux usées).

# **CAPACITÉS PRÉALABLES REQUISES**

## 2.1 Capacités

*En français,*

* résumer les idées essentielles d’un texte d’intérêt général et les critiquer ;
* produire un message structuré qui exprime un avis, une prise de position devant un fait, un événement, ... (des documents d’information pouvant être mis à sa disposition).

*En mathématique,*

* traiter un problème en utilisant un tableau de nombres, un graphique ou une formule ;
* calculer des valeurs caractéristiques d’un ensemble de données statistiques ;
* interpréter et de critiquer la portée des informations graphiques et numériques.

## 2.2. Titre pouvant en tenir lieu

Certificat d'enseignement secondaire supérieur (CESS).

# **ACQUIS D'APPRENTISSAGE**

**Pour atteindre le seuil de réussite**, l'étudiant sera capable,

*en respectant les normes en vigueur et les principes de gestion durable,*

*face à des situations liées à la profession,*

*conformément aux consignes données,*

* de décrire et d’expliquer le rôle des principaux éléments qui interviennent dans les processus de distribution, de démergement, d’égouttage et d’assainissement ;
* d’analyser le fonctionnement de dispositifs hydrauliques grâce aux principes hydrostatiques ;
* d’expliquer des phénomènes hydrauliques ;
* de choisir et de dimensionner un réseau élémentaire public et un réseau élémentaire privé :
  + de distribution,
  + d’assainissement des eaux usées et des eaux pluviales.

**Pour la détermination du degré de maîtrise**, il sera tenu compte des critères suivants :

* le niveau de cohérence : la capacité à établir une majorité de liens logiques pour former un ensemble organisé,
* le niveau de précision : la clarté, la concision, la rigueur au niveau de la terminologie, des concepts et des techniques/principes/modèles,
* le niveau d’intégration : la capacité à s’approprier des notions, concepts, techniques et démarches en les intégrant dans son analyse, son argumentation, sa pratique ou la recherche de solutions,
* le niveau d’autonomie : la capacité de faire preuve d’initiatives démontrant une réflexion personnelle basée sur une exploitation des ressources et des idées en interdépendance avec son environnement.

# **PROGRAMME**

L’étudiant sera capable,

## 4.1. En hydraulique générale et réseau de distribution

* de définir la notion de fluide ;
* de définir les propriétés des liquides : masse et poids volumiques, densité et débit ;
* de calculer les forces hydrostatiques qui s’exercent sur des surfaces ;
* d’énoncer, d’expliquer et d’appliquer les principes des vases communicants, de Pascal et d’Archimède ;
* de décrire les phénomènes de cavitation et du coup de bélier ;
* d’expliquer le fonctionnement des siphons ;
* de décrire le cycle naturel et le cycle urbain de l’eau ;
* de décrire les principales sources d’approvisionnement permettant la production d’eau potable ;
* d’énoncer les critères généraux définissant une eau potable ;
* de décrire les principales étapes du traitement de l’eau produite ;
* d’expliquer le fonctionnement des ouvrages et des installations des réseaux d’adduction et de distribution (canalisations, appareils, aqueducs, feeders, siphon, chambre d’équilibre, réservoir, château d’eau, réseaux maillés et ramifiés …) ;
* d’analyser et de dimensionner l’installation de distribution d’un particulier en tenant compte des principes relatifs à la législation en cette matière ;

## 4.2. En réseau d’assainissement

*Dans le respect des principes relatifs à la législation en cette matière,*

* de différencier les réseaux d’égouts unitaire et séparatif ;
* d’expliquer le fonctionnement des ouvrages et des installations constitutifs des réseaux publics et privés d’assainissement (tuyaux, coudes, avaloirs, chambres de visite, bassins d’orage, ….) ;
* d’expliquer le rôle et les principes directeurs du démergement ;
* de décrire et d’expliquer le fonctionnement des appareils utilisés pour effectuer l’épuration individuelle des eaux usées et la gestion des eaux pluviales ;
* de décrire et d’expliquer les principaux processus qui permettent l’épuration des eaux usées dans les stations collectives ;
* d’analyser et de dimensionner des réseaux élémentaires :
  + d’assainissement des eaux usées,
  + de récupération et de gestion des eaux de pluie.

# **CONSTITUTION DES GROUPES OU REGROUPEMENT**

Néant

# **CHARGE(S) DE COURS**

Un enseignant ou un expert.

L’expert devra justifier de compétences particulières issues d’une expérience professionnelle actualisée en relation avec la charge de cours qui lui est attribuée

# **HORAIRE MINIMUM DE L’UNITE D’ENSEIGNEMENT**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **7.1. Dénomination du cours** | **Classement** | **Code U** | **Nombre de périodes** |
| Hydraulique générale et réseau de distribution | CT | B | 48 |
| Réseau d’assainissement | CT | B | 32 |
| **7.2. Part d’autonomie** |  | P | 20 |
| **Total des périodes** |  |  | **100** |