****

ADMINISTRATION GENERALE DE L'ENSEIGNEMENT ET DE LA RECHERCHE SCIENTIFIQUE

Enseignement de promotion sociale

**CONSEIL GENERAL - BACHELIER EN CONSTRUCTION**

Note de synthèse relative à la modification du dossier pédagogique

du « Bachelier en construction »

Cette note de synthèse se compose de 6 parties :

* A. le contexte général,
* B. le tableau comparatif en ECTS,
* C. la correspondance avec les contenus minimaux,
* D. les modalités de capitalisation (pour les 2 options),
* E. les commentaires sur les unités d’enseignement modifiées,
* F. les commentaires sur les nouvelles unités d’enseignement.

**A. CONTEXTE GÉNÉRAL**

Le dossier de la section « Bachelier en construction » en vigueur au moment de l’évaluation menée par l’AEQES avait été approuvé par le Gouvernement de la Communauté Française en date du 12 juillet 2007 et une 1re révision a conduit à une nouvelle approbation le 16 septembre 2013.

Durant l’année académique 2012-2013, cette section a fait l’objet d’une évaluation externe par l’AEQES, et le rapport d’analyse transversale a été publié en avril 2014. Conformément à sa procédure de révision des dossiers pédagogiques (DP) suite à une évaluation de l’AEQES, le Conseil général de l’EPS a analysé les recommandations émises dans ce rapport. En septembre 2014 il a décidé la création d’un groupe de travail (GT) dont la mission était de revoir le DP de la section à la lumière des conclusions de l’évaluation[[1]](#footnote-1).

Celle-ci a mis en exergue un secteur porteur d’emplois, l’émergence de nouveaux métiers et la nécessité de s’adapter à l’évolution du monde de la construction caractérisée notamment par :

* la prégnance du développement durable ;
* les considérations environnementales ;
* l’apparition de nouveaux matériaux ;
* les nouvelles méthodes de calcul ;
* les nouvelles techniques de construction ;

En se basant sur les éléments figurant dans l’analyse transversale, Le profil professionnel (PP) du 30 mars 2006 a donc été revu. Celui-ci a été approuvé par le CG en date du 19/10/2017.

Ce nouveau PP a ensuite été traduit en programme.

Le tableau ci-dessous compare les unités d’enseignements (UE) de l’ancien et du nouveau dossier pédagogique. Les UE modifiées et nouvelles font ensuite l’objet d’un commentaire explicatif.

**B. TABLEAU COMPARATIF EN ECTS**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Tableau comparatif ancien et nouveau dossier pédagogique (en ECTS)** | | | | |
| **Ancien dossier pédagogique** | Ancien ECTS |  | **Nouveau dossier pédagogique (nouveau contenu et nouvelle appellation le cas échéant)** | Nouvel  ECTS |
| **TRONC COMMUN** | | | | |
| **UE INCHANGEES** | | | | |
| Communication et gestion | 7 |  | Communication et gestion | 7 |
| **UE MODIFIEES** |  |  |  |  |
| Mathématiques orientées construction | 9 |  | Mathématiques orientées construction | 9 |
| Topographie | 9 |  | Levés et topographie | **7** |
| Etude des sols et des matériaux de construction | 11 |  | Connaissance des matériaux et études  des sols | **10** |
| Métré-planning-devis | 6 |  | Métré-devis-planning | 6 |
| Résistance des matériaux | 10 |  | Résistance des matériaux | **7** |
| Dessin technique et D.A.O. | 7 |  | Dessin technique et DAO en construction | **12** |
| Stabilité | 13 |  | Stabilité | **7** |
| Hydraulique appliquée | 9 |  | Hydraulique appliquée | 9 |
| Sensibilisation en matière de sécurité-santé sur chantiers temporaires et mobiles | 5 |  | Sensibilisation en matière de sécurité-santé sur chantiers temporaires et mobiles | 5 |
| Législation de la construction | 7 |  | Législation de la construction | 7 |
| Bachelier : Stage d’insertion professionnelle | 3 |  | Bachelier : Stage orienté d’insertion socioprofessionnelle | 3 |
| Stage d’intégration professionnelle : bachelier en construction | 5 |  | Bachelier en construction : Stage d’intégration professionnelle | 5 |
| Activités professionnelles de formation : bachelier en construction | 8 |  | Bachelier en construction : Activités professionnelles de formation | 8 |
| Epreuve intégrée de la section bachelier en construction | 20 |  | Epreuve intégrée de la section bachelier en construction | 20 |
| **UE NOUVELLES** | | | | |
|  |  |  | Eléments de management | **2** |
|  |  |  | Sensibilisation à l’environnement | **3** |
|  |  |  | Bureautique appliquée à l’enseignement supérieur | **4** |
|  |  |  | Technologie de la construction | **11** |
|  |  |  | Bachelier en construction : Projet | **14** |
| **UE SUPPRIMEES** | | | | |
| Voies de communication | 10 |  |  |  |
| Hydraulique générale | 5 |  |  |  |
| Informatique appliquée aux sciences et aux technologies : initiation aux réseaux | 4 |  |  |  |
| Informatique appliquée aux sciences et aux technologies : exploitation et intégration de logiciels | 5 |  |  |  |
| **OPTION DU GENIE CIVIL** | | | | |
| **UE MODIFIEES** |  |  |  |  |
| Techniques spéciales du génie civil | 7 |  | Techniques spéciales du génie civil | **10** |
| Bureau d’études du génie civil | 15 |  | Bureau d’études du génie civil | **14** |
| **UE SUPPRIMEES** |  |  |  |  |
| Organisation de chantier du génie civil | 5 |  |  |  |
| **OPTION DU BATIMENT** | | | | |
| **UE MODIFIEES** |  |  |  |  |
| Techniques spéciales du bâtiment | 7 |  | Techniques spéciales du bâtiment | **10** |
| Bureau d’études d’architecture | 15 |  | Bureau d’études du bâtiment | **14** |
| **UE SUPPRIMEES** |  |  |  |  |
| Organisation de chantier du bâtiment | 5 |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| **TOTAL** | **180** |  |  | **180** |

**C. CORRESPONDANCE CONTENUS MINIMAUX**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| CONTENUS MINIMAUX | | CODE ARES | 377 |
| Date dépôt |  |
| Date validation | 05/06/2018 |
| BACHELIER EN CONSTRUCTION | | | |
| SECTEUR | 3. Les sciences et techniques | | |
| DOMAINE D’ETUDES | 19. sciences de l’ingénieur et technologie | NIVEAU (du cadre des certifications) | 6 |
| TYPE | COURT | CYCLE | PREMIER |
| LANGUE (majoritaire) | FRANÇAIS | CRÉDITS | 180 |

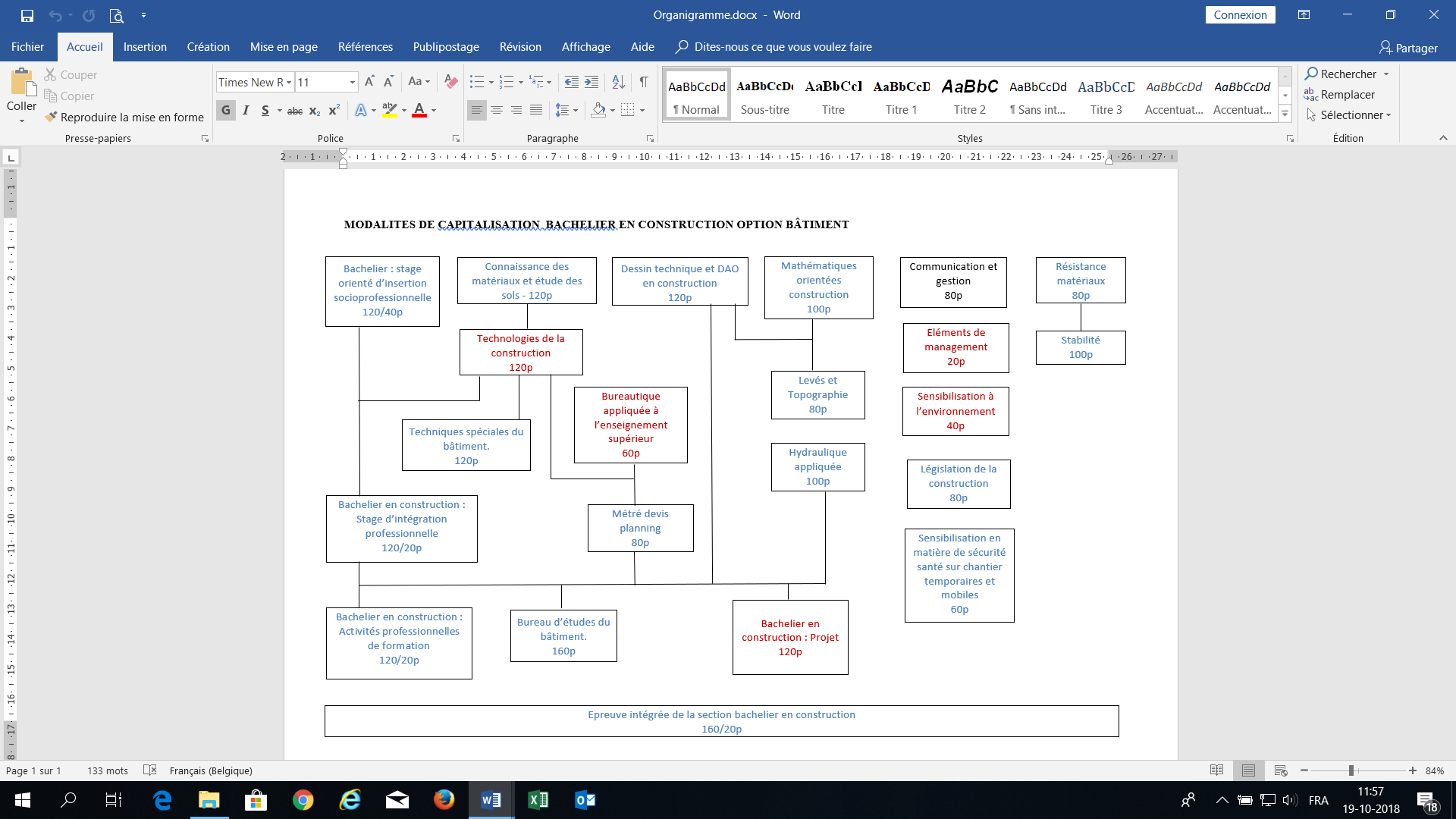
|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| AXE D’ENSEIGNEMENT | CONTENU / MATIÈRE (pouvant être exprimé par un ou plusieurs mots-clé) | ECTS | Total d’ECTS / Axe d’enseignement | CONTENUS MINIMAUX EN CRÉDITS (ECTS) |
| Sciences fondamentales et appliquées | Mathématiques orientées construction | 9 | 35 | 30 |
| Résistance des matériaux | 7 |
| Dessin technique et DAO en construction | 12 |
| Levés et topographie | 7 |
| Sciences technologiques | Connaissance des matériaux et études des sols | 10 | 96 | 74 |
| Métré-devis-planning | 6 |
| Stabilité | 7 |
| Hydraulique appliquée | 9 |
| Sensibilisation en matière de sécurité-santé sur les chantiers temporaires et mobiles | 5 |
| Législation de la construction | 7 |
| Technique spéciale de l’option bâtiment ou génie civil | 10 |
| Bureau d’étude de l’option bâtiment ou génie civil | 14 |
| Technologie de la construction | 11 |
| Sensibilisation à l’environnement | 3 |
| Bachelier en construction : Projet | 14 |
| Sciences transversales | Communication et gestion | 7 | 13 | 10 |
| Eléments de management | 2 |
| Bureautique appliquée à l’enseignement supérieur | 4 |
| Activités d’intégration professionnelle | Bachelier : Stage orienté d’insertion socioprofessionnelle | 3 | 36 | 30 |
| Bachelier en construction : Stage d’intégration professionnelle | 5 |
| Bachelier en construction : Activités professionnelles de formation | 8 |
| Epreuve intégrée de la section : Bachelier en construction | 20 |
| TOTAL | | | 180 |  |

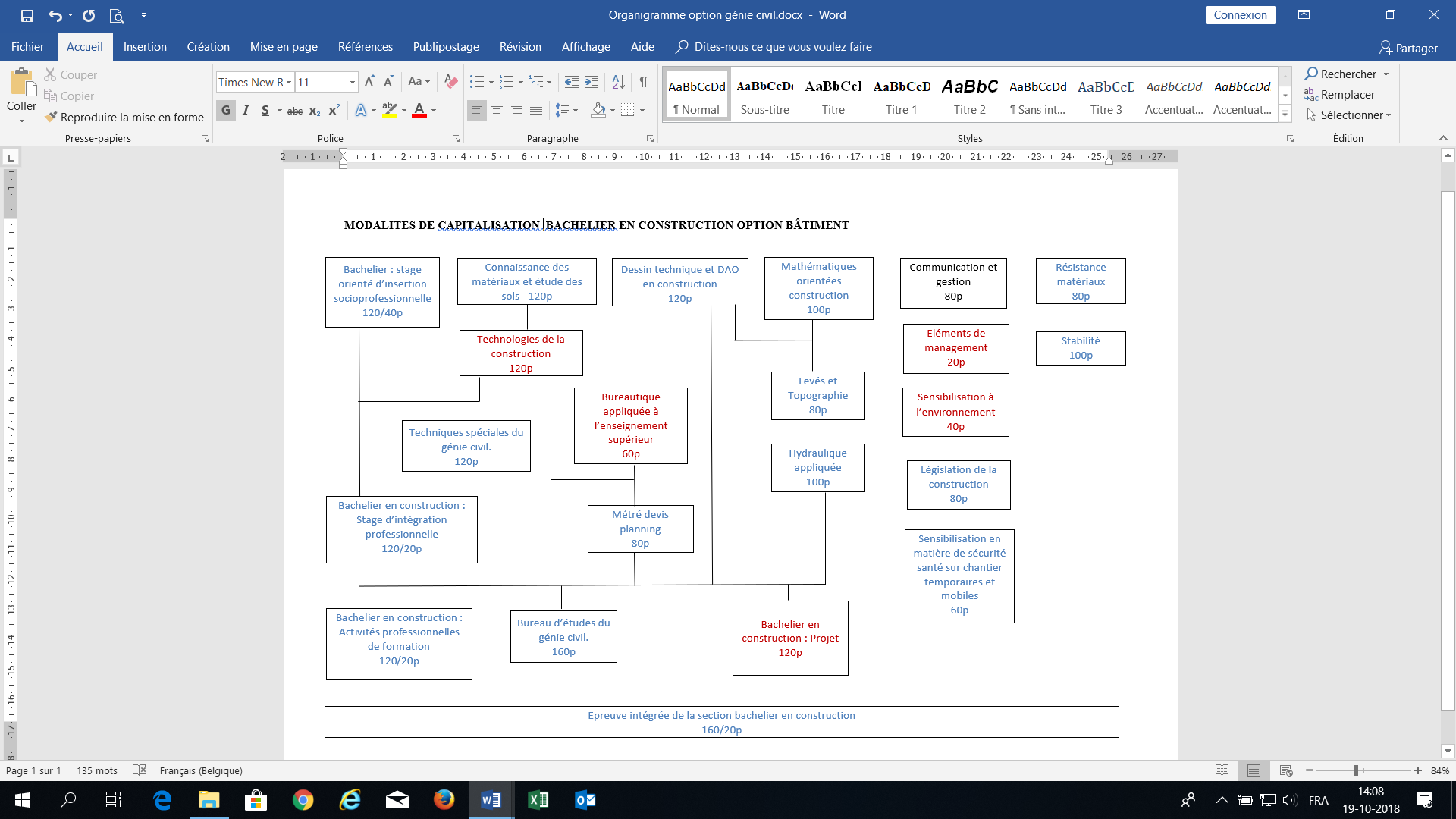
**D. MODALITÉS DE CAPITALISATION**

L’organigramme de la formation a été également revu en vue d’une meilleure articulation entre les différentes UE.

Ci-dessous, les schémas (option du génie civil et option bâtiment) permettent de visualiser :

* En noir : les UE qui n’ont pas fait l’objet de modification,
* En Bleu : les UE qui ont été modifiées,
* En Rouge : les nouvelles UE créées.

**D. 1. Modalité de capitalisation de l’option bâtiment**

**D.2. Modalité de capitalisation de l’option génie civil**

**E. COMMENTAIRES SUR LES UNITÉS D’ENSEIGNEMENT MODIFIÉES :**

Remarque préalable : A côté de l’intitulé de l’UE, le premier nombre repris entre parenthèses indique le nombre d’ECTS qui lui est attribué (au sein du nouveau DP).

Si ce nombre comporte + 1 ou -1 ECTS, cela indique que par rapport à l’ancien DP on a ajouté ou soustrait 1 ECTS à l’UE.

**E.1. Mathématiques orientées construction (9 ECTS)**

Maintien de l’intitulé du cours – les acquis d’apprentissage ont été revus afin de rendre cette UE plus adaptée au métier – à savoir : renforcer les connaissances de base en mathématiques et les connaissances en géométrie plane afin de répondre de manière efficace aux problèmes techniques liés au domaine de la construction.

**E.2. Levés et topographie (9 - 2 ECTS)**

Changement d’appellation. Au sein des activités d’enseignement, la partie théorique a été allégée – notamment en ce qui concerne les systèmes de projection et de coordonnées planes. Le laboratoire permet maintenant l’implantation d’un projet de construction sur le terrain.

**E.3. Connaissance des matériaux et études des sols (10 – 1 ECTS)**

Changement d’appellation en vue de donner plus de poids au contenu « connaissance des matériaux » dès l’intitulé de l’UE.

Le cours d’étude des sols a été allégé afin de renforcer le programme en connaissance des matériaux et ce, afin de permettre à l’étudiant d’acquérir dès le début de sa formation, des connaissances pratiques et applicables au projet quant au choix des matériaux.

Cette nouvelle version d’UE permettra de répondre à la recommandation N°1 de l’analyse transversale de l’AEQES : « *Sensibiliser les enseignants et les étudiants aux concepts liés au développement durable dans la construction, et en particulier au fait que ces concepts peuvent être appliqués aux divers stades et niveaux d’une construction, non seulement au niveau des matériaux, mais également à ceux des composants et de la construction en son entièreté »*.

**E.4. Métré-devis-planning (6 ECTS)**

Changement d’appellation pour respecter l’ordre réel entre ces trois étapes dans la réalisation d’un dossier de construction.

**E.5. Résistance des matériaux (7– 6 ECTS)**

Pour mieux répondre à la réalité de l’exercice du métier, le calcul de structures a été abandonné au profit de l’interprétation et l’estimation d’ordres de grandeur des éléments de construction.

**E.6. Dessin technique et DAO en construction (12+ 5 ECTS)**

Cette nouvelle version d’UE vise à renforcer les compétences en DAO. Notamment en augmentant la variété des dessins à représenter (plans, coupes, élévations,….) et en y intégrant la mise en page et l’impression des plans.

**E.7. Stabilité (7 – 6 ECTS)**

Pour mieux répondre à la réalité de l’exercice du métier, le calcul des éléments de structure a été allégé au profit de l’analyse et de l’interprétation des documents techniques relatifs au dimensionnement.

Au sein de cette UE, le nombre d’activités d’enseignement a été réduit passant de 6 à 4. Les trois laboratoires ont été rassemblés en un seul afin de mieux appréhender l’utilisation mixte des matériaux.

La part de la construction en bois a été revalorisée afin de tenir compte de l’évolution du secteur relatif à ce type de construction et afin de répondre favorablement à la recommandation N°5 de l’analyse transversal de l’AEQES : *« Intégrer aux cours/UF de matériaux de construction une attention suffisante à l’ensemble des matériaux, traditionnels et « nouveaux », effectivement utilisés dans nos régions ; Faciliter l’accès à l’information technique sur ces matériaux (par le biais de centres techniques et scientifiques...), qui permet d’acquérir une connaissance qualitative de leurs points forts et points faibles, tout aussi importante que le calcul des composants qui utilisent ces matériaux ».*

**E.8. Hydraulique appliquée (9 ECTS)**

Les finalités particulières de cette UE ont été complètement redéfinies afin de s’orienter vers le fonctionnement des ouvrages d’art hydrauliques, le dimensionnement des canalisations et la gestion de l’eau.

L’acquisition des savoir-faire relatifs à l’étude de stabilité, aux méthodes de construction et à l’entretien des ouvrages d’art se retrouvent au sein de l’UE « Bureau d’étude du génie civil » et de l’UE « Techniques spéciales du génie civil ».

La production d’énergie électrique ou calorifique n’est plus abordée dans cette UE mais au sein de l’UE « sensibilisation à l’environnement ».

Malgré la suppression de l’UE « Hydraulique générale », les principes et les phénomènes hydrauliques ont été maintenus dans l’UE d’hydraulique appliquée.

**E.9. Sensibilisation en matière de sécurité-santé sur chantiers temporaires et mobiles (5 ECTS)**

Les acquis d’apprentissages ont été revus afin de remplacer la simple énumération des différents acteurs qui interviennent dans la mission de la coordination de la sécurité et de la santé d’un chantier par l’identification de ceux-ci (ce qui permet au sein du programme de développer le rôle joué par chacun d’eux et en particulier, celui du coordinateur sécurité-chantier).

**E.10. Législation de la construction (7 ECTS)**

Les finalités particulières mettent l’accent sur la nécessité d’actualiser ses connaissances et sa documentation en fonction de l’évolution de la législation. Cette finalité permet de répondre à la recommandation N° 2 de l’analyse transversale de l’AEQES qui préconise que le programme reste en phase, notamment avec l’évolution des règles.

Les nouveaux acquis d’apprentissages permettent d’une part, l’identification des éléments juridiques applicables au projet et d’autre part, l’application des principales procédures légales et des réglementations des marchés publics et privés.

**E.11. Bachelier : Stage orienté d’insertion socioprofessionnelle (3 ECTS)**

Cette UE remplace l’UE « Stage d’insertion professionnelle ». Elle est transversale à l’ensemble des Bacheliers de l’enseignement de promotion sociale.

En plus des finalités de l’ancien DP, cette UE permet de préciser son projet personnel et professionnel grâce à des mises en situations spécifiques liées à la profession.

Cette finalité permet de répondre à la recommandation N° 9 de l’analyse transversale de l’AEQES qui préconise d’encourager les étudiants à effectuer leur premier stage dans le domaine de la construction ainsi qu’à la recommandation N°6 qui conseille d’organiser des visites de laboratoires spécialisés (p.ex. des universités, hautes écoles, instituts de recherche scientifique et technique…), de foires et expositions et des visites de chantiers pour apporter une dimension pratique aux enseignements.

**E.12. Bachelier en construction : Stage d’intégration professionnelle (5 ECTS)**

Les finalités particulières ont été recentrées sur l’intégration professionnelle et la mise en œuvre des compétences techniques et humaines plutôt que sur la rédaction et la présentation d’un rapport.

L’analyse réflexive de l’étudiant porte davantage sur les liens entre sa formation et ses futures compétences professionnelles.

**E.13. Bachelier en construction : Activités professionnelles de formation (8 ECTS)**

La nouvelle version de cette UE fait davantage appel à l’autonomie de l’étudiant et les tâches accomplies lors du stage ont été recentrées sur celles du profil professionnel.

L’étudiant devra aussi mettre en avant les solutions qu’il a apportées face aux éventuels problèmes rencontrés. Ceci répond aux recommandations n° 3 et 8 de l’analyse transversale de l’AEQES qui préconisent *«de travailler et d’évaluer les compétences en communication et en leadership de manière transversale »* et *« de saisir l’occasion du rapport de stage pour développer les capacités de communication écrite et orale de l’étudiant et les évaluer (y compris de manière certificative) »*.

**E.14. Epreuve intégrée de la section bachelier en construction (20 ECTS)**

Les finalités particulières ont été adaptées afin d’intégrer la défense orale du travail de fin d’étude et de répondre à la recommandation n°3 de l’analyse transversale de l’AEQES. L’évaluation financière du projet n’est plus une finalité de cette UE vu que les étudiants éprouvent trop de difficultés à obtenir ces informations dans le cadre d’une épreuve intégrée.

Les acquis d’apprentissage mettent l’accent sur la réalisation d’une étude relevant de la fonction du bachelier en construction et sur la capacité de l’étudiant à proposer et à justifier une ou plusieurs solutions originales. Cette dernière compétence a été ajoutée en vue de correspondre au niveau 6 du cadre des certifications de l’enseignement supérieur en Fédération Wallonie-Bruxelles (Annexe 1 du décret définissant le paysage de l’enseignement supérieur et l’organisation académique des études).

**E.15. Techniques spéciales du génie civil (10 + 3 ECTS)**

Les finalités particulières ont été complétées afin :

* d’intégrer une partie des voies de communications de l’ancien programme,
* de mettre l’accent sur le choix des matériaux et des techniques pour l’entretien et la réparation des ouvrages d’art (recommandation N° 4 de l’analyse transversale de l’AEQES : « Intégrer au programme du bachelier en Construction l’ensemble des activités qui couvrent la durée de vie de la construction (maintenance, réparation, réutilisation…) ainsi que toutes celles qui permettent à l’entrepreneur de remettre un projet « clé sur porte » à son propriétaire »),
* de conscientiser l’étudiant sur l’importance d’une veille technologique et règlementaire en vue de répondre à la recommandation n°2 de l’analyse transversale de l’AEQES et harmoniser le DP par rapport à celui de l’autre option.

En vue de correspondre au niveau 6 du cadre des certifications de l’enseignement supérieur en Fédération Wallonie-Bruxelles (Annexe 1 du décret définissant le paysage de l’enseignement supérieur et l’organisation académique des études), les étudiants ne doivent plus simplement proposer des techniques ou des équipements mais ils doivent maintenant définir, choisir et expliciter ceux-ci en justifiant leur choix. Dans la même optique, les étudiants seront désormais évalués sur leurs compétences à rechercher et à utiliser des ressources adéquates.

Pour assurer le développement de la dimension pratique des enseignements préconisée par la recommandation n°6 de l’analyse transversale de l’AEQES, le programme de cette UE comprend un laboratoire de techniques spéciales du génie civil.

**E.16. Bureau d’études du génie civil (14 – 1 ETCS)**

Cette UE intègre la partie relative à l’organisation de chantier du génie civil (dossier supprimé). Elle a toujours pour finalité d’appliquer les principes de stabilité au dimensionnement des ouvrages d’art.

Toute la partie relative aux connaissances de bases, terminologie, fonctionnements, méthodes de construction relatives aux ouvrages d’art, a été transférée dans une nouvelle UE « technologie de la construction » (décrite ci-dessous).

Les acquis d’apprentissage ont été renforcés en vue de correspondre au niveau 6 du cadre des certifications de l’enseignement supérieur en Fédération Wallonie-Bruxelles (Annexe 1 du décret définissant le paysage de l’enseignement supérieur et l’organisation académique des études), notamment par le biais d’analyses, de propositions de solutions, de justifications, d’un regard réflexif et critique sur un projet.

Au sein du programme de l’UE, une dimension relative à la démarche qualité a été intégrée.

Afin d’encourager les étudiants à suivre des cours de langues[[2]](#footnote-2) , au sein du programme de l’UE, la documentation spécifique utile à cette UE pourra s’effectuer également en langue étrangère

**E.17. Techniques spéciales du bâtiment (10 + 3 ECTS**

En vue de correspondre au niveau 6 du cadre des certifications de l’enseignement supérieur en Fédération Wallonie-Bruxelles (Annexe 1 du décret définissant le paysage de l’enseignement supérieur et l’organisation académique des études), les étudiants ne doivent plus simplement expliquer la fonction et la mise en œuvre d’éléments de techniques spéciales mais ils doivent maintenant analyser une situation donnée, proposer et justifier des solutions.

**E.18. Bureau d’études du bâtiment (14 – 1 ECTS)**

L’appellation de l’UE a été adaptée en référence à l’option. Cette UE intègre la partie relative à l’organisation de chantier du bâtiment (UE supprimée).

Les finalités particulières relatives au métré, plannings et devis ont été supprimées vu la redondance avec l’UE « Métré, devis, planning ».

Vu le caractère commun de l’UE « Stabilité » aux deux options et la volonté d’y aborder des concepts généraux, il était intéressant d’ajouter l’aspect dimensionnement, manquant dans l’ancien DP. Cet ajout permet également une certaine similitude de programme entre les deux UE « Bureaux d’études ».

En vue de correspondre au niveau 6 du cadre des certifications de l’enseignement supérieur en Fédération Wallonie-Bruxelles (Annexe 1 du décret définissant le paysage de l’enseignement supérieur et l’organisation académique des études), les étudiants ne doivent plus simplement choisir des éléments mais doivent justifier le choix de ceux-ci dans le cadre d’une mise en œuvre spécifique. De plus, ils sont amenés à développer des compétences d’analyse réflexive et critique à tous les stades de l’évolution du projet.

Au sein du programme de l’UE, une dimension relative à la démarche qualité a été intégrée.

Afin d’encourager les étudiants à suivre des cours de langues[[3]](#footnote-3), au sein du programme de l’UE, la documentation spécifique utile à cette UE pourra s’effectuer également en langue étrangère

**F. COMMENTAIRES SUR LES NOUVELLES UNITÉS D’ENSEIGNEMENT :**

**F.1. Eléments de management (2 ECTS)**

L’unité d’enseignement vise à permettre à l'étudiant d’acquérir des techniques en matière de management d’équipes en milieu professionnel.

Ce dossier permet de renforcer les compétences acquises au sein de l’UE communication et gestion où l’aspect management d’équipe n’était pas abordé

Cette UE permet de répondre en partie à la recommandation 3 de l’analyse transversale de l’AEQES : « *Travailler les compétences en communication et en leadership de manière transversale ; mener leur évaluation dans le cadre d’autres cours, dans la rédaction du (des) rapport(s) de stage et du TFE / de l’EI »*.

**F.2. Sensibilisation à l’environnement (3 ECTS)**

Cette nouvelle UE répond de manière globale à l’évolution du métier et plus particulièrement à deux recommandations de l’AEQES : la sensibilisation au développement durable (N°1) et l’intégration dans le programme de toutes les activités qui couvrent la durée de vie de la construction (N°4).

La matière consacrée à la gestion des énergies provient de l’ancien DP « Hydraulique appliquée ». L’aspect gestion des déchets (règles environnementales) n’était abordé dans aucune UE du DP précédent. Quant aux principes du développement durable, ils ne se retrouvaient que dans l’ancienne UE Techniques spéciales du bâtiment.

Les acquis d’apprentissage de cette nouvelle UE sont du niveau 6 du cadre des certifications de l’enseignement supérieur en Fédération Wallonie-Bruxelles (Annexe 1 du décret définissant le paysage de l’enseignement supérieur et l’organisation académique des études) vu que les étudiants devront interpréter des résultats et envisager des mesures préventives et/ou curatives.

**F.3. Bureautique appliquée à l’enseignement supérieur (4 ECTS)**

Cette nouvelle UE remplace les anciennes UE d’Informatique appliquée aux sciences et aux technologies : initiation aux réseaux et intégration de logiciels.

En effet, certains des acquis visés par ces UE ne correspondaient plus aux besoins des bacheliers en construction, qui sont la rédaction et la présentation de rapports, la réalisation de métrés, la communication par les réseaux. C’est ainsi que les contenus restants des 2 anciennes UE ont pu être rassemblés en une seule. L’accent est donc mis désormais sur les 4 acquis suivants : la recherche et la récupération d’informations depuis Internet, l’utilisation d’un logiciel de tableurs, l’utilisation d’un logiciel de traitement de texte et la gestion d’une messagerie électronique.

**F.4. Technologies de la construction (11 ETCS)**

Dans le but de créer une UE introductive permettant de mettre en lumière les caractéristiques propres à chaque option introductive aux 2 options, une partie des contenus des anciennes UE « Bureau d’études d’architecture », « Bureau d’études du génie civil » et « Voies de communication » ont été rassemblés dans la nouvelle UE Technologies de la construction. Les méthodes de construction, le fonctionnement et la terminologie des bâtiments, du génie civil et des voiries s’y retrouvent donc.

Les étudiants auront ainsi une vision plus globale du métier et pourront choisir leur option en toute connaissance.

**F.5. Bachelier en construction : Projet (14 ECTS)**

Dans cette UE seront notamment travaillées des compétences en communication et en leadership (le projet peut être réalisé seul ou en groupe), ce qui était préconisé, en partie, par la recommandation n°3 de l’analyse transversale de l’AEQES.

De plus, cette nouvelle UE officialisera la mise en place d’un projet multidisciplinaire. Suite à la libre circulation des étudiants (inscription dans quelques UE ou dans toutes) et aux valorisations (sanctions et dispenses), il devenait difficile de demander à tous les étudiants de réaliser des projets faisant intervenir plusieurs UE. La solution était de créer une nouvelle UE intégrant des compétences transversales pour un projet donné.

Enfin, l’UE Projet servira de prémices pour l’épreuve intégrée, puisque ce travail de fin d’études doit prouver l’intégration de compétences provenant de plusieurs UE.

1. Dans la démarche réflexive, on peut mettre en évidence la recommandation N°2 du rapport d’analyse transversale : *« mener une réflexion commune, rassemblant les enseignants, des représentants de la profession et des décideurs politiques, au sujet des référentiels de la formation, et définir les concepts techniques qui doivent être maîtrisés par un bachelier en Construction »*. [↑](#footnote-ref-1)
2. Point d’amélioration n°15 de l’évaluation Construction – 2012-2013 – Rapport final de synthèse de l’école de promotion sociale Saint-Luc et de l’Institut technique supérieur Cardinal Mercier. [↑](#footnote-ref-2)
3. Point d’amélioration relevé dans deux rapports finaux de synthèse d’établissements de promotion sociale. [↑](#footnote-ref-3)