**MINISTERE DE LA COMMUNAUTE FRANCAISE**

**ADMINISTRATION GENERALE DE L’ENSEIGNEMENT**

**ENSEIGNEMENT DE PROMOTION SOCIALE**



**Conseil GENERAL de l’Enseignement de Promotion sociale**

**Profil professionnel**

**BACHELIER EN INFORMATIQUE, ORIENTATION TECHNOLOGIES DE L’INFORMATIQUE**

**Enseignement supérieur de type court**

**Domaine : Sciences**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| SECTEUR | SCIENCES | | |
| DOMAINES D’ETUDES | **17** | NIVEAU (du Cadre des Certifications) | **6** |
| TYPE | COURT | CYCLE | PREMIER |
| LANGUE  (majoritaire) | FRANCAIS | CREDITS | **180** |

Approuvé par le Conseil général de l’Enseignement de Promotion sociale le

|  |  |
| --- | --- |
| **Conseil général de l’Enseignement**  **de Promotion sociale** | **Profil professionnel adopté**  **Enseignement supérieur de type court** |

**BACHELIER[[1]](#footnote-1) EN INFORMATIQUE, ORIENTATION TECHNOLOGIES DE L’INFORMATIQUE**

*I. CHAMP D’ACTIVITE*

Le bachelier en informatique est un collaborateur polyvalent qui met en œuvre la diversité méthodologique des différentes fonctions de l’informaticien en réponse aux besoins des organisations.

Il participe à l’analyse et à l’étude technique de projets d’informatisation et il :

* collabore à l’analyse et mets en œuvre un système informatique et élabore un cahier de charge pour traduire les besoins des clients professionnels ;
* participe à la conception, développe, teste et implémente des solutions intégrant des standards techniques et méthodologiques ainsi que des progiciels existants ;
* documente des solutions ICT en réponse à des besoins spécifiques ;
* participe à la conception, à la gestion et à la sécurisation de systèmes d’information dont des bases de données. Il participe à la conception d’interfaces homme/machine et à la mise en œuvre de projets e-business ;
* gère des activités ou des projets techniques ou professionnels complexes, en faisant preuve de responsabilité dans la prise de décisions dans des contextes professionnels ou d’études imprévisibles ;
* maîtrise le développement, le déploiement, la maintenance et la sécurité du flux quotidien de l’information numérique d’une entreprise ;
* installe et maintient des systèmes et des réseaux de communication de tous types ainsi que des applications, qu’elles soient locales ou distantes et assure la mise en place et la maintenance des équipements matériels et des applications aux utilisateurs.

Il contribue à assurer la continuité du fonctionnement des infrastructures et participe à leur évolution logicielle et matérielle.

Il analyse l’impact des nouvelles technologies sur l’évolution des organisations et en assure l’intégration. Il intègre des connaissances économiques liées à l’exercice de ses fonctions. Il est sensible, par la nature de sa formation, aux valeurs sociétales et surtout aux principes du développement durable.

Il intègre et fait communiquer différents composants logiciels et matériels dans un environnement hétérogène. Il développe une communication efficace au travers de la documentation de son travail et de l’utilisation de techniques écrites et orales vis-à-vis d’interlocuteurs informaticiens ou non.

Il travaille seul ou en équipe et est en contact avec des clients et/ou des utilisateurs.

Vu l’évolution constante du marché du travail, il s’adapte et se forme afin d’être efficace tout au long de sa carrière.

*II. TACHES*

1. **Communiquer et informer**

Choisir et utiliser les moyens d’informations et de communication adaptés

Mener une discussion, argumenter et convaincre de manière constructive

Assurer la diffusion vers les différents niveaux de la hiérarchie (interface entre les collaborateurs, la hiérarchie et/ou les clients)

Utiliser le vocabulaire adéquat

Présenter des prototypes de solution et d’application techniques

Utiliser une langue étrangère

1. **Collaborer à la conception, à l’amélioration et au développement de projets**

Elaborer une méthodologie de travail

Planifier des activités et évaluer la charge et la durée de travail liée à une tâche

Analyser une situation donnée sous ses aspects techniques et scientifiques

Rechercher et utiliser les ressources adéquates

Proposer des solutions qui tiennent compte des contraintes

Documenter son travail afin d’en permettre la traçabilité et le cycle de vie

1. **S’engager dans une démarche de développement professionnel**

Prendre en compte les aspects éthiques et déontologiques

S’informer et s’inscrire dans une démarche de formation permanente

Développer une pensée critique

Travailler tant en autonomie qu’en équipe dans le respect de la structure de l’environnement professionnel

1. **S’inscrire dans une démarche de respect des réglementations**

Participer à la démarche qualité

Respecter les normes, les procédures et les codes de bonne pratique

Respecter les prescrits légaux en vigueur relatifs au contexte dans lequel s’exerce l’activité (exemple code du bien-être au travail, RGPD, le droit à l’image, licences logicielles…)

**Orientation : technologies de l’informatique**

**5. Collaborer à l’analyse et à la mise en œuvre d’un système informatique**

Sur base de spécifications issues d’une analyse adaptée : 1/ réaliser le cahier des charges, 2/ développer une solution logicielle ; 3/ mettre en œuvre une architecture matérielle

Assurer la maintenance, le suivi et l’adaptation des choix technologiques qui ont été implémentés

Collaborer au sein d’une méthodologie de travail itérative impliquant une forte réactivité de l’équipe.

Assurer la sécurité du système

1. **Intégrer et faire communiquer différents composants software et hardware dans un environnement**

**hétérogène**

Faire communiquer et mettre en réseau des ordinateurs et d'autres composants informatiques d’architectures différentes

Assurer l’intégration d’éléments matériels informatiques et logiciels s’exécutant sous le contrôle de différents systèmes d’exploitation

Intégrer un circuit électronique, éventuellement programmable, permettant l’interfaçage du système informatique avec un environnement extérieur

Estimer les coûts directs et indirects du développement software et hardware et des solutions en matériels

Réaliser l’administration et la gestion de la maintenance de réseaux informatiques en procédant par des mesures, par des contrôles à l’aide d’appareils spécifiques ou par des logiciels de tests

Réaliser une application informatique à l'aide d'un langage de programmation procédural ou orienté objet, dans différents environnements de développement

Analyser le schéma, installer et exploiter une base de données relationnelle

*III. DEBOUCHES*

le détenteur d’un bachelier en informatique, orientation technologies de l’informatique fait partie des « ICT[[2]](#footnote-2) workers » et est capable d’exercer des métiers tels que :

* développeur logiciel,
* Analyste programmeur,
* gestionnaire de réseau,
* consultant en informatique,
* Administrateur systèmes,
* helpdesk manager,
* support technique,
* …

Et cela dans différents secteurs :

* en industrie,
* en entreprise privée ou publique,
* dans le secteur tertiaire,
* dans le service public,
* comme indépendant (dans le respect de la législation en vigueur).

*IV. REFERENCE ROME V3*

Code Rome V3 = **Études et développement informatique -** M1805

https://candidat.pole-emploi.fr/marche-du-travail/fichemetierrome?codeRome=M1805

Code Rome V3 **= Administration de systèmes d'information -** M1801

https://candidat.pole-emploi.fr/marche-du-travail/fichemetierrome?codeRome=M1801

1. Le masculin est utilisé à titre épicène [↑](#footnote-ref-1)
2. [Information and Communication Technologies](https://skillspanorama.cedefop.europa.eu/en/analytical_highlights/ict-professionals-skills-opportunities-and-challenges-2016#_edn1) [↑](#footnote-ref-2)